



Ф Е Т Р Б У К С Е Р И Я С Е

**МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 261
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С
ВОСПИТАНИЕМ И ОБУЧЕНИЕМ НА
ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ" СОВЕТСКОГО
РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ РТ**



СЕРИЯ ФЕТРБУК

З У Х Р А

МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 261
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С
ВОСПИТАНИЕМ И ОБУЧЕНИЕМ НА
ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ" СОВЕТСКОГО
РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ РТ

«ФЕТР ЭКИЯТЕ " КУЛЛАНМАСЫ – ТЭРБИЯ, ҮСТЕРҮ НЭМ УКЫТУ МАКСАТЛАРЫН НЭМ БУРЫЧЛАРЫН ХЭЛ ИТЭРГЭ МӨМКИНЛЕК БИРҮЧЕ КЫЗЫКЛЫ ЭЛЕМЕНТЛАР БУЛГАН УКЫТУ КОРАЛЫ

Бер үк вакытта берничэ мәсьәләне хэл итүгә юнәлдерелгән күп функцияле пособие төрле яшьтәге балалар белән эшләү өчен билгеләнгән, баланың шәхси үзенчәлекләрен исәпкә алырга мөмкинлек бирә.

Максат: театр эшчәнлегә аша балаларда чиста сөйләм культурасы тәрбияләү.



«ФЕТР ӘКИЯТЕ " КУЛЛАНМАСЫ – ТӘРБИЯ, ҮСТЕРҮ ҺӘМ УКЫТУ МАКСАТЛАРЫН ҺӘМ БУРЫЧЛАРЫН ХӘЛ ИТӘРГӘ МӨМКИНЛЕК БИРҮЧЕ КЫЗЫКЛЫ ЭЛЕМЕНТЛАР БУЛГАН УКЫТУ КОРАЛЫ

Бурычлар:

- куллар һәм күзләрне камилләштерүне координацияләү;
- вак моториканы, бармак эшчәнлеген үстерү;
- диалогик һәм монологик сөйләмне үстерү;
- сәнгатьле сөйләм культурасы тәрбияләү;
- фантазия, хәтер һәм игътибар үстерү;
- театр эшчәнлеген белән кызыксынуны үстерү;
- татар халык ижатына мөхәббәт тәрбияләү.

"Зөһрә " фетрбук дидактик әсбабын куллану:

- мөстәкыйль эшчәнлектә;
- педагог һәм баланың уртақ эшчәнлегендә;
- сөйләм телен үстерү эшчәнлегендә;
- театр эшчәнлеген белән танышу эшчәнлегендә;
- әкиятләрен төзүдә;
- төрле сюжетларны уйлап табу.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕТРБУКА В СТИМУЛЯЦИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Развитие личности дошколят гармонично коррелирует с успешным овладением грамотно построенной и логически выверенной речью. Сказка это фантастическая среда, где ситуации требуют проявления самостоятельности, творчества, управление ребенком своих эмоциональных реакций. Многие дети посещающие старшую группу имеют низкий уровень речевого развития. Также страдают передача эмоциональных состояний, способности связанные с артистическим проявлением, интонирование или некачественное звуковоспроизведение.

К счастью эти проблемы устраняются. Игра в сказку позволяет активировать разные стороны речевого аппарата, улучшить словарный запас, грамматический строй, развить умение вести монолог и уметь вступать в диалог, проработать звук речи.



ЗӨҮРӘ ЙОЛДЫЗ (РИВАЯТЪ)

Заманында Зөһрә исемле бик матур, бик акыллы, бик эшчән кыз булган. Аның булдыклылыгына, уңганлыгына, һәр эшне белүенә, кешеләргә карата игелекле булуына бөтен тирә-як исләре китеп сөйли икән. Ләкин ул үзенең матурлыгы, уңганлыгы белән бер дә ирәмсенмәгән, эреләнмәгән. Аның бик усал үги анасы булып, ул Зөһрәдән бик көнләшәп, һәрвакыт юк сәбәпләр белән аны тирги, ачулана, кыен эшләр куша икән. Иртәдән алып кичкә кадәр эшләгән Зөһрә. Юри, кешеләрнең жылан, ерткыч күп дип сөйли орган куркыныч урманнарда Зөһрәне коры утыннар жыярга жибәрә икән үги насы. Зөһрә бер дә карышмый, үзенә кушылган эшләрне эшли, аңар һич ни булмый икән. Ничаклы ачуланса да, ничаклы эшләтсә дә, Зөһрә үги анасына бер дә усаллык кылмый икән. Күңеле һәрвакыт изгелектә генә булган. Кулыннан килгән эшләрне көн димәгән, төн димәгән эшләгән, ничек тә үги анасын ризалатырга тырышкан. Зөһрәнең шундый сабырлыгы, шундый түземлеге үги ананы бигрәк тә ачуландырган.



Шулай бер көнне, иртэдән кичкә кадәр эшләп бик арып кайткач, Зөһрәне үги анасы төпсез савытка су ташырга кушкан, үзе бик ачуланып: – Әгәр дә таң атканчы тутырмасаң йортыма аяк басачак булма, кыйнап үтерермен, – дигән. Зөһрә бер сүз дә әйтмиçә көянтәсе белән чиләкләрен күтәрәп суга киткән. Көн буе эшләүдән куллары талган, аяклары йөрүдән көчкә-көчкә генә атлыйлар, жылкәләре буш чиләкләр күтәргәнгә дә сызлана икән. Бик матур айлы кич булган. Ай күктән көмештәй ак якты нурларын жиргә коя, бөтен жир йөзе нурга чумып иркәләнеп тын гына ята икән.



Яр буенда Зөһрә, бер аккан суга, бер күктәге айга, бер тирә-ягына карап уйга чумган. Туган әнисенең ягымлы сүzlәре, жылы куены, исенә төшкән. Шунда үзенең бәхетсезлеген уйлап кайнар яшьләре бит буеннан җиргә тәгәрәгәннәр. Ул ялгыз үксеп-үксеп жылаган да, «Уф»... дип сулап, чиләкләре белән су алган. Сулы авыр чиләкләр аның җилкәләрен тагын да авыррак басалар икән. Ул тагын айга караган. Ай һаман нурланып йөзә икән. Үзенең бәхетсезлегенә кызның җаны әрнегән, ләкин бәхетсезлеге өчен берәүне дә гаепләмәгән. Күңелендә үги анасына бер усал уе юк, тик аңар миһербанлык кына тели икән. Шунда бер йолдыз атылып, дөнья тагын да нурланып киткәндәй булган. Зөһрәнең күңеленә дә әллә нишләп җиңел була башлаган. Күңеле һәрвакыт яхшылыкта булганга Зөһрәне бер якты йолдыз һәрвакыт күзәтеп торган икән, менә шул җиргә атылып аны нурларына чолгап күтәрә башлаган. Зөһрә үзе дә кайдадыр күтәрелгәннен сизгән, чиләкләре җиңеләйгәндәй булган. Аның йөрәгендәге авыр төен беткән, күңеленә бик йомшак, бик җиңел, бик рәхәт булган. Шунда озын керфекле күзләрен ачып җибәрсә, үзен ай уртасында күргән.



Сез эгэр дә тулган айга игътибар белән күзләрегезне текәп карасагыз, ай уртасында көянтәсенә чиләкләрен аскан Зөһрә кызның басып торганын әле дә күрерсез. Ә ай янында ялтырап яна торган йолдыз булыр, бусы инде Зөһрәне күккә күтәргән йолдыз. Аны «Зөһрә йолдызы» дип йөриләр.



ЗУХРА

Татарская народная сказка

Когда-то давным-давно жил муж с женой и была у них дочка, звали её Зухра. Жили они хорошо – дружно и богато. Но вот заболела жена и умерла. Похоронил её муж и женился на молодой вдове. У той тоже была дочь. Мачехой она оказалась злой и невзлюбила свою падчерицу Зухру.

– Неси дрова! Топи печь! Вари кашу! Вымой полы! Корми скотину! – только и слышала Зухра каждый день эти приказания.

День и ночь трудилась девочка и очень уставала. С трудом дожидалась ночи, чтобы хоть немного поспать.

Часто плакала Зухра по ночам. Некому было рассказать ей о своей горькой жизни, не с кем поделиться горем.



А мачехе всё мало, да и её дочь – лентяйка подзуживает:

– Что это Зухра по ночам спит?

И придумала мачеха, как сжить со свету падчерицу. Над старым высохшим колодцем во дворе поставила бочку без дна и говорит Зухре вечером:

– Спать не ложись, пока бочку не наполнишь водой.

– Как я ночью-то воду буду носить? – спрашивает Зухра.

– А ты ещё перечить? – вскричала мачеха и стала бить Зухру.



Делать нечего. Взяла Зухра коромысло, ведра и пошла на речку. На улице темно было. В темноте зачерпнула она воду и понесла домой. Всю ночь таскала она воду. Но так бочку и не наполнила. А утром мачеха проснулась и опять своё:

– Неси дрова! Топи печь! Вари кашу! Мой полы! Корми скотину!

Кончился день, и опять заставила она Зухру носить воду всю тёмную ночь. И опять не смогла Зухра наполнить бочку с водой. А днём вновь крики мачехи:

– Неси дрова! Топи печь! Вари кашу! Мой полы! Корми скотину!

Наступила третья ночь. Мачеха говорит:

– Всё бездельничаешь! Бочку водой наполнить не можешь. Не спи, носи воду.



Взяла девушка опять коромысло и вёдра. Вышла на улицу. Видит – светло стало. Месяц на небе появился и улыбается ей. Но девушка не смотрит на него, с трудом ноги передвигает.

Дошла до речки, наполнила вёдра водой, несёт их домой и плачет горькими слезами. И не видит она, что месяц за ней по небу плывёт и любуется красотой Зухры.

Дошла девушка до бочки, вылила в неё воду из ведра да так упала без сил на бочку и горько заплакала. Смотрит, в бочке дна нет. Но глубоко в колодце вода, а в ней месяц сидит и улыбается. Это отражение его было. Подняла девушка голову и видит – месяц над ней в небе стоит. Очень молодой и красивый месяц.



- Как зовут тебя, красавица? – спрашивает он.
 - Зухра, – отвечает та.
 - Почему ты плачешь, Зухра? Кто обидел тебя?
- И поделилась девушка своим горем с молодым месяцем, рассказала ему о своей горькой жизни.
- Помоги мне, месяц! Возьми меня к себе. Не могу я больше жить со злой мачехой.
 - Отгадай три загадки, тогда помогу. На подушке половина ложки. Кто это?
 - Это ты, мой прекрасный месяц!
 - А одна лампа среди тысячи свечек! Кто это?
 - Это ты, мой прекрасный месяц среди, тысячи звёзд!
 - А пол каравая хлеба над крышей. Кто это? – Это ты, мой прекрасный месяц!



И тогда месяц стал спускаться на землю. Встал возле девушки.

– Забирайся на меня, Зухра. Ты мне очень нравишься. Будем жить вместе.

Девушка схватила месяц одной рукой, а другой коромысло с вёдрами на плечо повесила. И месяц поднялся вместе с Зухрой на небо.

Выскочила мачеха из дома, да уже поздно было.

С тех пор можно видеть на месяце девушку с коромыслом и вёдрами. Это Зухра много-много лет живёт со своим месяцем.



Считалки



Солнце и луна,
Ветер и волна,
Вода и огонь.
Тёплая ладонь
К замку прикоснётся,
Замок отомкнётся,
Раздастся звон.
Ты выйдешь вон!

Учим считалочки!

Считалки



267"

Солнце и луна,
Ветер и волна,
Вода и огонь.
Тёплая ладонь
К замку прикоснётся,
Замок отомкнётся,
Раздастся звон.
Ты выйдешь вон!



Учим считалочки!

Считалки

Ходит-бродит солнце,
Ходит-бродит месяц,
Кто на чистом небе
Звёздочки развесит?

И не я,
И не ты,

Не деревья, не кусты,
Цвет калины, расцветай,
Зяблик, зяблик, вылетай!

Учит считалочки!

Загадки



Хлеба краюшка
висит над
избушкой
Собаки лают,
достать не могут.
(Ответ: Месяц)

Украшал ночную синь
серебристый апельсин,
А прошла неделя
только — от него
осталась долька.
(Ответ: Месяц)

То он блин,
то он клин,
ночью на небе один.
(Ответ: Месяц)



Читает, думает, запоминает!

Табышмаклар



Мич тулы пәрәмәч,
уртасында бер калач.
(Йолдызлар һәм ай)

Төнлә карасаң -күк тулган,
Иртән карасаң юк булган.
(Йолдызлар)

Өй түбәсендә
ярты ипи.
(Ай)

Кич булганда күренер,
Таң булдымы –
күмелер.
(Йолдыз)



Читает, думает, запоминает!

Загадки

267

Ведёрко звонко,
спускаясь скачет,
А поднимаясь,
скрипит и плачет.
В глубокой шахте
вода хранится,
Чтоб летом знойным
ты мог напиться.
(Колодец)

Он построен под землёй,
Поит свежей всех водой.
Всё в деревне его знают,
Воду ведрами черпают.
(Колодец)

В яме этой днём и ночью
Спрятан озера кусочек,
Я здесь в летнюю жару
Воду ведрами беру!
(Колодец)



Читает, думает, запоминает!

Табышмактар

267"

Авызы өстә, күзе төптә.
(Кое)

Ул жңир астында төзелә,
Һәр кешегә су эчерә.
Авылда аны беләләр,
Су алырга дип киләләр.
(Кое)

Иртән, кичен бу чокырда,
Күлнең өлеше ята.
Жәйге эссе һавада,
Йөгәрәм мин гел шунда.
(Кое)

Читает, думает, заповиняет!

Загадки



В колодец нырнуло
Оно с головой
-Наверх возвратилось
С холодной водой
Ответ: Ведро

Рука одна,
И рот большой,
В колодец бросают,
Меня с головой!
Ответ: Ведро

Любит пить,
Воду носить,
Внутри себя,
Добро хранить!
Ответ: Ведро

Дырка сверху,
Снизу дно,
В колодец
ныряет,
На цепке оно!
Ответ: Ведро



Читает, думает, запоминает!

Табыймаклар



Бер кулым бар,
Авызым бар.
Сал син мине коега,
Һәм алырсың су
юлга.
(Чиләк)

Ике туган су
коенырга киттеләр.
(Чиләкләр)

Тишегем өстә,
Төбем аста.
Коега сикерә,
Салкын су ала.
(Чиләк)



Читает, думает, запоминает!

Пальчиковая гимнастика



267"

«Колодец»

Вот колодец большой

(Кулачки на столе, прижаты друг к другу.)

С чистой свежей водой.

Прилетели к нему птицы:

(Кисти рук перекрещены,)

«Дай, колодец, нам напиться!»

(пальцы плавно движутся вверх-вниз.)

Эти птицы воду пьют,

Эти - песенки поют.

Большие пальцы рук касаются поочередно

Песни все свои пропели,

указательного, среднего и других пальцев.

Встрепенулись, улетели.

Кисти рук перекрещены, пальцы плавно движутся вверх-вниз.



Учит, растёт, развивает!



Пальчиковая гимнастика

«Колодец»

На каждую строчку ребенок кладет деревянный брусок.

**А из нашего колодца
Никогда вода не льется.
Нет ни кранов и ни труб –
Мы кладем из бревен сруб!
Очень, очень аккуратно
Мы кладем и, вероятно,-
Со старанием возведен -
В мире лучшим будет он!**



Учит, растёт, развивает!



Тизәйткешләр

Жидеганда жиде кыз,
Жирга якын ул йолдыз.
Жирга якын жидеганда
Жиде йолдыз, жиде кыз.

Жиләк, жыләк, жыләкләр,
Бик тиз тулмый чиләкләр.

Тулыр иде чиләге,
Юк бит аның жыләге.

Су – су – суганга
Са – са – салкын
Су – су сипмә,
Ярыймы.



Учит, растёт, развивает!

Скороговорки



Около колодца кольцо
не найдётся.

Выдра в ведро от выдры нырнула.
Выдра в ведре с водой утонула.

Водовоз вёз воду из-под водопровода.

На опушке в избушке
Живут старушки-болтушки.
У каждой старушки лукошко,
В каждом лукошке кошка,
Кошки в лукошках
шьют старушкам сапожки.

Ехал грека через реку.
Видит грека – в реке рак.
Сунул грека руку в реку.
Рак за руку грека — цап!



Учит, растёт, развивает!



Чистоговорки

Ша, ша, ша, ша, ша, ша, ша!

Очень вкусная лап-ша!

Ше, ше, ше, ше, ше, ше, ше!

Даже щёки все в лап-ше!

Ши, ши, ши, ши, ши, ши, ши!

Есть лапшицу не спе-ши!

Шо, шо, шо, шо, шо, шо, шо!

Грязным быть не-хо-ро-шо!

Шу, шу, шу, шу, шу, шу, шу!

Вот и съели всю лап-шу!

Ши, ши, ши, ши, ши, ши, ши!

Сварим мы ещё лап-ши!

Ша, ше, ши, шо, шу, ши, ша!

А лапша-то хо-ро-ша!



Учит, растёт, развивает!



Чистоговорки

*Ка, ка, ка, ка, ка, ка, ка!
Не спеша, течёт река.
Ке, ке, ке, ке, ке, ке, ке!
Рыбка плещется в реке.
Ки, ки, ки, ки, ки, ки, ки!
Тянут сети рыбаки.
Ко, ко, ко, ко, ко, ко, ко!
Солнце в небе высоко.
Ку, ку, ку, ку, ку, ку, ку!
Лодка сохнет на боку.
Ка, ке, ки, ко, ку, кы, ка!
Всё бежит, спешит река!*



Учит, растёт, развивает!



Мәкалылар

267"

Эш — кешенең көзгесе.

Яхшы кеше эштә беленер.

Яхшы сүз , жанга рәхәт.

Хезмәт төбе-хәзина.

Әни йорты-алтын бишек.

Тел елата да, юата да.



Үчилт, растёт, развивает!



Пословицы

Не одна звезда светит в небе.

Решетом звезды не ловят.

Жизнь как луна: то полная, то на ущербе.

★ Чем ночь темней, тем ярче звезды.

Сто звезд не равны одной луне.

Звезды явятся – небо украсят,
знания появятся – ум украсят.

Когда месяц светит так и звезд не нужно.

Чтобы увидеть звезды, надо открыть глаза.

Не хватай звезд с неба, а добывай на земле хлеба.

Поскорей подрастай, да к работе поспевай!



Учит, растёт, развивает!



Тальчи́ковая гимнастика

267"

Учит, растёт, развивает!



Тальчи́ковая гимнастика

267"

Учит, растёт, развивает!

Физминутка



**В небе плавает луна,
В облака зашла она.**

(плавные покачивания).

1,2,3,4,5

(хлопки).

Можем мы луну достать.

(руки вверх)

6,7,8,9,10.

(хлопки над головой).

И пониже перевесить.

(руки вниз)

10,9,8,7,

(ходьба на месте).

Чтоб луна светила всем



Учит, растёт, развивает!



Физминутка "Созвездия"

267"

Над Землёю ночью поздней,

(Руки вверх, в стороны, вниз)

Только руку протяни,

(потянулись руки вверх)

Ты ухватишься за звёзды:

(руки в кулачки сжимать)

Рядом кажутся они.

(Руки перед глазами)

Можно взять перо Павлина,

(ноги вместе, руки вверх, покачаться)

Тронуть стрелки на Часах,

(наклон вниз, руки машут тик-так)

Покататься на Дельфине,

(присесть, руки вперед)

Покачаться на Весах.

(Ноги на ширине плеч,

руки в стороны покачаться)

Над Землёю ночью поздней,

(руки вниз, поднять голову вверх)

Если бросить в небо взгляд,

(потянулись вверх, руки вверх)

Ты увидишь, словно гроздь,

Там созвездия висят.

(Руками берем созвездия)



Учит, растёт, развивает!

Физминутка



267"

Учим, растём, развиваем!



Физминутка

267"

Учит, растёт, развивается!



Подвижная игра "Позолоченный рожок"

**Месяц, месяц, мой дружок.
Позолоченный рожок.
Загляни в моё окошко,
С нами поиграй немножко.
На ладони посиди,
Кто самый быстрый посмотри.
Раз, два, три-беги!**

Дети стоят по кругу в правую сторону. Месяц (игрушка) передаётся по кругу, читая стихотворение. У кого остаётся месяц в конце стихотворения, тот даёт команду : «Раз, два, три-беги». Дети, которые справа и слева от месяца разбегаются в разные стороны, кто быстрее прибежит на своё место. Потом месяц передают в левую сторону.

Учит, растёт, развивает!



Подвижная игра "Я упал в колодец"

Участники стоят в кругу. Один игрок стоит в середине и, как бы падая, кричит:

**"Я упал в колодец!
Я упал в колодец!"**

Все хором спрашивают: "Кто тебя спасет?".

Тот, из "колодца", кричит: "Кто расскажет новый анекдот!" или "Кто фальшиво споет!", или "Кто может бросить мяч дальше всех!", или "Кто может дольше всех прыгать на одной ноге!"

Кто верит в свои способности, объявляет это, показывает, что он может и вытаскивает игрока из колодца. В то же время занимает его место в середине круга и объявляет уже он, что упал в колодец. Игра продолжается.

Учит, растёт, развивает!



Подвижная игра "Привет, как дела?"

Игроки стоят в кругу и один из них в середине, с завязанными глазами. Игрок с завязанными глазами подходит к одному из круга (наугад) и спрашивает:

"Привет, как дела, где ты был сегодня утром?"

Игрок, которого спрашивают, должен ответить: "У колодца", изменяя свой голос. Игра продолжается до тех пор, пока игрок с завязанными глазами не узнает голос одного из игроков. Этот игрок займет место в центре круга.

Условия: предполагается, что дети знают хорошо друг друга.

Материалы: шарф или большой платок.

Учит, растёт, развивает!

Игра "От каждого по словечку"



Ребёнок или взрослый
начинает

Учит, растёт, развивает!

Игра "От каждого по словечку"



Ребёнок или взрослый
начинает

Учит, растёт, развивает!

Расскажи мне сказку



Учит, растёт, развивается!

Расскажи мне сказку



Учит, растёт, развивается!

Расскажи мне сказку



Учит, растёт, развивается!

Расскажи мне сказку



Учит, растёт, развивается!

Сказка на песке
Практика песочной
терапии



Учит, растёт, развивает!

Сказка на песке
Практика песочной
терапии



Учит, растёт, развивает!

Сказка на песке
Практика песочной
терапии



Учит, растёт, развивает!

Театрализованная деятельность



267"

Учит, растёт, развивает!

Театрализованная деятельность



267"

Учит, растёт, развивает!

Театрализованная деятельность



Учит, растёт, развивает!

Театрализованная деятельность



267"

Учит, растёт, развивается!

Театрализованная деятельность



Учит, растёт, развивает!



Вот и сказочке - конец!
А кто слушал - молодец!